

### ESCREVENDO CARTAS DE RECOMENDAÇÃO

Quando estudantes aplicam para fazer graduação nos Estados Unidos, o processo de aplicação geralmente inclui duas cartas de recomendação de professores que podem avaliar honestamente a habilidade acadêmica do aluno e seu potencial como estudante. Este item tem grande peso e influencia no processo de decisão que dá ou não admissão ao aluno. Portanto é importante que o professor ofereça ao comitê de admissão o tipo de informação que auxilie neste processo. Seus colegas, professores americanos, estão contando com o seu julgamento e experiência para tomar a decisão certa.

Alguma dicas:

- Pergunte ao aluno o que ele (a) gostaria que fosse enfatizado na recomendação.
- Ofereça seu contato (nome, endereço e telefone) para contato futuro.
- Só aceite escrever a recomendação se sentir que pode oferecer uma recomendação positiva. É melhor ser honesto com o aluno se o que você tem a dizer puder prejudicá-lo. Sugira ao aluno que peça a carta a outra pessoa.

A Carta deve incluir

- Sua posição na escola, título, a quanto tempo conhece o estudante e em que papel (professor, orientador, diretor etc)
- O quanto melhor você conhecer o estudante melhor será a recomendação. As faculdades americanas querem informações específicas e não gerais. É bom citar que alguém é dedicado e organizado mas é preciso calcar estes comentários com exemplos concretos.: “Marina é muito aplicada. Seu projeto de ciências sobre fontes alternativas de combustível foi impressionante e ela demonstrou uma habilidade de usar estatística e analisar dados que está acima do esperado para um aluno deste nível”.
- Fale sobre o que o estudante fez e é capaz de fazer. O que exatamente faz deste aluno um aluno especial? Porque acredita que este aluno se beneficiaria de uma educação nos Estados Unidos?
- Avalie o estudante comparando-o com outros estudantes que observa em seu trabalho. Segue uma sugestão de categorias que pode desejar utilizar para comparações. Podem ser usadas frases como excelente, muito bom, bom, médio ou abaixo da média.
  - Habilidade intelectual,
  - Potencial para educação,
  - Conhecimento de uma área acadêmica,
  - Iniciativa, habilidade de resolver problemas,
  - Hábitos de trabalho, estudo,
  - Motivação para estudo,
  - Potencial para contribuição no futuro,
  - Maturidade Emocional – como se relaciona com outros estudantes, trabalha em grupo etc.
  - Adaptabilidade em novas situações,
  - Capacidade de Liderança – qualidades humanas que fazem uma diferença
  - Qualquer outro fator que indique potencial pra sucesso em uma universidade Americana.